

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 15 «ОДУВАНЧИК» С.НОРКИ КРАСНОКУТСКОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

исх. № 20 от 26.03.2024 г.

413233, Саратовская область,
Краснокутский район,
с.Норки, ул. Центральная,15А
Тел. 8 (927)1424272

Начальнику
Управления образования
Е.П.Ануфриевой
и.о.Заведующего МДОУ «Детский сад №15
«Одуванчик» с.Норки
Заботиной О.С.

О направлении отчета
по самообследованию

Направляется отчет по итогам самообследования Муниципального
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 «Одуванчик»
с.Норки Краснокутского района Саратовской области за 2023 год.

Сведения поданы по состоянию на 01.01.2024 года.

Приложение:

1. Отчет о результатах самообследования МДОУ «Детский сад № 15
«Одуванчик» с.Норки.

и.о.Заведующий МДОУ



О.С. Заботина

28 МАР 2024

Заботина

РАССМОТРЕНО
На заседании
педагогического совета
протокол № 4 от 26.03.2024

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 19 от 26.03.2024
и.о. Заведующий МДОУ
Заботина О.С.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 15 «ОДУВАНЧИК» С.НОРКИ
КРАСНОКУТСКОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2023 ГОД**

РАССМОТРЕНО
На заседании
педагогического совета
протокол № 4 от 26.03.2024

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 19 от 26.03.2024
и. о. Заведующий МДОУ
Заботина О.С

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 15 «ОДУВАНЧИК» С.НОРКИ
КРАСНОКУТСКОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2023 ГОД

Информационная справка

МДОУ «Детский сад № 15 «Одуванчик»
с. Норки Краснокутского района Саратовской области»
за 2023 календарный год.

Полное название: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Одуванчик» с. Норки Краснокутский район Саратовской области»

Учреждение функционирует с 1980 год

Юридический адрес: Российская Федерация, Саратовская область, Краснокутский район с.Норки, улица Центральная,15 А

Телефон: 8-937-020-73-01

Почтовый адрес: 413233, Саратовская область, Краснокутский район с.Норки, улица Центральная,15А.

Адрес электронной почты –oduvanchikd@mail.ru

Сайт –<http://oduvanchik15.my1.ru/>

Учредитель: Администрация Краснокутского муниципального района Саратовской области

Исполняющий обязанности заведующего: Заботина Ольга Сергеевна

Лицензия на право ведения образовательной деятельности по программам дошкольного образования, серия 64ЛО1 № 0002877

регистрационный номер № 3116 от 19декабря 2016 года., бессрочно

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя;
- продолжительность работы Учреждения – 10,5 часов (с 7:30 до 18:00);
- выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В учреждении функционирует 2 группы:

младшая группа (1,5-4 лет)

старшая группа (4-7 лет)

Организационная форма: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Тип: Дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Уровень образования - дошкольное.

Форма обучения - очная.

Проектная мощность: 50 мест

Численность обучающихся: - 26 детей.

Язык обучения - русский.

Программно–методическое обеспечение воспитательно – образовательного процесса.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Одуванчик» работает по образовательной программе МДОУ разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/ М.: Мозаика — Синтез, 2015 г..

Парциальные программы:

- С.Н. Николаева «Юный эколог»

Материально – техническая база МДОУ.

МДОУ "Детский сад № 15 «Одуванчик» размещается в кирпичном 1 этажном здании. Фундамент выполнен из бетона, кровля – шифер. Общая площадь 305,3 кв. метра.

Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: холодным и горячим водоснабжением, отоплением, канализацией. Вентиляция – естественная, осуществляется через вентиляционные каналы; приточно - вытяжная вентиляция работает на пищеблоке. Здание детского сада имеет огражденную территорию с озеленением. Территория участка огорожена забором

Типовые характеристики здания	Год постройки – 1985г. Общая площадь помещений – 305,3кв. м– площадь здания Этажность - 1
Типовые характеристики	- групповые комнаты -2 - спальни - 2 - приемные -2 - детские туалеты-2
Помещения по организации питания	- пищеблок -1
Административные, служебные, вспомогательные помещения	- кабинет заведующего -1 - прачечная - 1
Участки	Всего участков - 1 - цветники, деревья и кустарники.
Санитарно-гигиеническое обеспечение	Система отопления – индивидуальный котел АГВ Система водоснабжения – централизованное Система освещения подключена к электросети и снабжена электрозащитой.

	Система пожарозащиты: - оборудована автоматическая пожарная сигнализация (АПС) с системой громкого оповещения; - в достаточном количестве средств пожаротушения - установлено видеонаблюдение - установлена тревожная кнопка системы «Стрелец Мониторинг»
Материально-техническое оснащение образовательного процесса	- телевизор - 1 - музыкальный центр –1 - компьютер – 1 - принтер – 1

Кадровый состав

Кадрами воспитателей на начало года МДОУ было укомплектовано полностью. 1 заведующий.

Всего в саду работают 3 педагога, из них 3 воспитателя.

Данные по количественному, качественному составу, стажу работы, уровню образования педагогических работников ДОУ на 01.08.2023г.

По педагогическому стажу		По квалификационной категории		По возрасту		Образование	
Количество лет	Количество педагогов чел./%	Квалификационная Категория	Количество педагогов чел./%	Возраст	Количество педагогов чел./%	Уровень образования	Количество педагогов в чел./%
до 5		Высшая	-	25-30		Среднее	-
5-10	2-66,6%	Первая	3-100%	31-40	1 -33,3 %	Средне-спец.	1-33,3%
10-15	-	Вторая	-	41-50	1-33,3%	Высшее	3-66,6%
Более 15		Без категории		51-60	1-33,3%	Студенты	
Более 25 лет	1-33,3 %			61 и выше			

Возрастной ценз работников составляет 48 лет. Из приведенных данных видно, что основной состав персонала МДОУ, работники, возраст которых составляет от 35 до 55 лет. Анализируя возрастной ценз можно сказать, что педагогический коллектив МДОУ стабильный, творческий, работоспособный, показатель текучести кадров низкий.

Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. Педагогический коллектив ДОУ в основном стабильный, инициативный. МДОУ обеспечивает психологический комфорт педагогам, создаёт атмосферу

педагогического оптимизма, ориентацию на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья.

Курсы повышения квалификации

Ф.И.О., должность	Тема программы	Дата прохождения	Количество во часов	Организация
Герасимова Татьяна Владимировна воспитатель	«Актуальные вопросы управления дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО в ведении ФОП ДО»	15.06.2023 28.06.2023	24	ГАУ ДПО «СОИРО»
Легкая Татьяна Викторовна воспитатель	«Актуальные вопросы управления дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО в ведении ФОП ДО»	15.06.2023 28.06.2023	24	ГАУ ДПО «СОИРО»
Заботина Ольга Сергеевна воспитатель	«Актуальные вопросы управления дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО в ведении ФОП ДО»	15.06.2023 28.06.2023	24	ГАУ ДПО «СОИРО»

Сведения об участии воспитанников ДОУ в конкурсах.

Ф.И. ребёнка	Куратор	Название конкурса	Организация, проводившая конкурс	Этап	Награда	Дата
Сафронова Вика	Легкая Т.В	Мама, милая моя	МУ ДО ДДТ		Грамота 2 степени	2023
Сафронова Виктория	Заботина О.С Легкая Т.В	«Безопасные дороги детям»	ОМВД России по Краснокутскому району Саратовской области		Грамота	2023
Баранов Миша	Заботина О.С Легкая Т.В	«Безопасные дороги детям»	ОМВД России по Краснокутскому району Саратовской области		Грамота	2023
Баранов Миша	Заботина О.С.	«Мама, милая моя»	МУ ДО ДДТ		Грамота 3 степени	2023
Кирильчен ко Катя	Герасимова Т.В.	Рисуем космос	Муниципальный конкурс изобразительного искусства		Грамота 3 место	2023
Перченко Алиса	Герасимова Т.В.	«Мама, милая моя»	МУ ДО ДДТ		Грамота 1 место	2023

Характеристика контингента воспитанников:

Возрастная группа	Возраст детей	Девочки	Мальчики	Кол-во на 31.12.2023 г.
Младшая группа	1,5 - 4 г	7	5	12
Старшая группа	4 - 7 л	9	5	14
Итого:	2 группы	16	10	26

Социальный статус родителей.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Сведения о семьях воспитанников:

Критерии		
Общее количество детей		26
Статус	Полные	17
	Неполные	2
	Многодетные	6
	Опекунство	-
	Матери-одиночки	4
	Неблагополучные	-
Образование	Высшее	8
	Средне-спец.	14
	Среднее	14
	Неполное среднее	2
Работа	Служащие	1
	Предприниматели	1
	Рабочие	15
	Домохозяйки	5
	Безработные	-
Кол. детей	Один ребёнок	7
	Двое детей	9
	Трое и больше.	6

Воспитательно-образовательный процесс

Вся работа коллектива ДОУ в 2023 календарном году велась согласно годового плана и его основных задач:

- Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- Осуществлять социально-коммуникативное развитие посредством развивающих игр в рамках ФГОС ДО.
- Обогащать содержание работы по речевому развитию детей используя инновационные методики и технологии.
- Организовать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей.
- Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

В 2023 учебном году было запланировано 4 педагогических совета, все они были проведены. Все они прошли с участием всех педагогов, имели хорошие практические результаты. К педсоветам проведены тематические проверки по социально-коммуникативному развитию и речевому развитию.

Для педагогов были организованы конкурсы «Зимние фантазии на участке», «Уголок по ПДД», в которых активное участие приняли воспитатели младшей и старшей групп.

По итогам конкурса летних участков были кардинально преобразованы участки старшей и младшей групп.

В детском саду были организованы тематические выставки, которые проводились в группах: «Портрет мамочки», «Праздник осени», «Новогодние поделки» и др.

Все запланированные мероприятия были проведены согласно годового плана работы ДОУ.

Организация воспитательно-образовательной работы строится на выборе педагогическим коллективом образовательных технологий, средств, форм и методов воспитания и обучения детей дошкольного возраста, обеспечивающих получение дошкольного образования, направленного на физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное развитие детей. В организации образовательного процесса в детском саду приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, которые поддерживают постоянный интерес к знаниям и стимулируют познавательную активность воспитанников.

В ДОУ систематически проводились праздники, развлечения и другие мероприятия, направленные на эстетическое воспитание и развитие детей сезонные

развлечения: "Осенние посиделки", "Новогодние утренники; праздники : "День знаний" ", "День Защитника Отечества", Праздник 8 Марта, "Широкая масленица" «Космические просторы", "День Победы".

Результаты выполнения образовательной программы

В конце года диагностика проводилась по 5 областям развития: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Анализ проводился по каждой из образовательных областей. Математическая обработка материалов мониторинга качества освоения детьми основной общеобразовательной программы показала следующие результаты:

В младшей группе на начало учебного года и конец уч. года:

<i>Направления развития</i>	<i>%</i>					
	<i>Сформировано</i>		<i>Частично сформировано</i>		<i>Не сформировано</i>	
	<i>н</i>	<i>к</i>	<i>н</i>	<i>к</i>	<i>н</i>	<i>к</i>
Социально-коммуникативное	9,4	59,4	65,6	40,6	25	0
Познавательное развитие	0	40,6	75	53,1	25	6,3
Речевое	0	50	75	50	25	0
Художественно-эстетическое	9,4	53,1	68,8	43,8	21,8	3,1
Физическое	0	50	75	50	25	0
Итого	4	51	71	47	24	2

Обследовано 4 воспитанника.

Из них:

Сформировано – 51%

Частично сформировано – 47%

Не сформировано – 2%.

Данные обследования

на предмет готовности детей к обучению в школе в 2024 году

<i>Направления развития</i>	<i>%</i>					
	<i>сформировано</i>		<i>Частично сформировано</i>		<i>Не сформировано</i>	
	<i>н</i>	<i>к</i>	<i>н</i>	<i>к</i>	<i>н</i>	<i>к</i>
Социально-коммуникативное	45,6	66,4	29,5	33,6	24,9	0

Познавательное развитие	21,6	35,58	46,6	64,42	31,8	0
Речевое	29,8	33,93	51,3	66,07	18,9	0
Художественно-эстетическое	30,3	45,45	44,2	54,55	25,5	0
Физическое	18,6	29,69	60,2	70,31	21,2	0
Итого	29,18	42,21	46,36	57,79	24,46	0

Обследовано 8 воспитанников.

Из них:

Сформировано – 25% (5 воспитанников);

Частично сформировано – 75% (3 воспитанника);

Не сформировано – 0%.

У большинства выпускников отмечается средний уровень понятийного мышления, целостности восприятия, умения устанавливать причинно-следственные связи, переключаемости внимания, работоспособности, наглядно-образного мышления, развития кругозора, выполнения арифметических операций в уме, кратковременной произвольной слуховой памяти, словаря, пространственного восприятия.

Анализ работы по укреплению здоровья дошкольников

Большое внимание в детском саду уделяется здоровью детей.

Сохранять и укреплять здоровье дошкольника - каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОО созданы необходимые условия. Велась систематическая работа по профилактике заболеваний путем выработки здоровых навыков поведения в семье, в детском саду. *Для реализации поставленной задачи - продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей* была проведена большая методическая работа.

Успешному решению поставленной задачи способствовало комплексное использование средств физического воспитания: рационального режима, двигательной деятельности, закаливания. Во всех группах в системе проводились такие формы работы физического воспитания как:

- утренняя гимнастика
- физкультурная НОД
- физкультминутки
- подвижные игры и физические упражнения на воздухе
- гимнастика пробуждения
- физкультурные досуги 1 раз в месяц
- спортивные игры и упражнения
- спортивные праздники

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы в данном учебном году, прежде всего мы создавали условия. В нашем детском саду есть спортивное оборудование, а также пособия, атрибуты для подвижных игр, оборудование, инвентарь - всё, что необходимо для проведения занятий по подгруппам и индивидуальной работы с детьми. Но не только материально-техническая база важна. У нас взаимодействовал весь коллектив: воспитатели, младшие воспитатели и музыкальный руководитель. Для системной и взаимосвязанной работы педагогов у каждого специалиста разработана циклограмма взаимодействия на учебный год.

Строго соблюдали режим дня, гигиенические требования, систематически проводили физкультурные занятия (еженедельно два занятия в физкультурном зале, одно – на улице), закаливающие мероприятия, физкультурные праздники, досуги, недели здоровья, дни здоровья и т.п. Каждый день во всех группах проводилась утренняя гимнастика в музыкальном зале, что позволяет проводить её качественно, использовать музыкальное сопровождение. Во время занятий обязательно использовали разнообразные физкультурные минутки.

Ежедневно в группах воспитатели проводили утренний осмотр детей, чтобы родители их не кутали, но и не переохлаждали. Наблюдали за детьми в течение дня. В случае заболевания ребёнка – изолировали, оказывали первую помощь и обращались к медсестре. Контролировали температурный режим в группах. Регулярно проветривали помещения. Проводили закаливающие мероприятия: дневной сон при открытых форточках (кроме зимнего периода), обливание ног (в летний период), умывание прохладной водой, прогулки на свежем воздухе, воздушные и солнечные ванны, хождение по ребристой доске, по коврикам с пуговицами, пробками другим видам закаливающих дорожек.

Проводили санитарно-просветительскую работу с родителями. Ежедневно проводили профилактическую дыхательную гимнастику, после дневного сна бодрящую гимнастику (гимнастику-побудку). Проводили витаминотерапию.

Педагоги ДОО создавали условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (проводили упражнения на развитие разных групп мышц, на поднятие и поддержание их тонуса; включали в игры и занятия ходьбу, бег, лазание, прыжки, метание, упражнения с различным спортивным инвентарём и т.д.). В организации физкультурных занятий и подвижных игр реализовывали индивидуальный подход к детям. Формировали подгруппы детей на основе состояния их здоровья и темпов физического развития, их функционального состояния в соответствии с медицинскими показаниями.

Стремилась пробудить у каждого ребёнка интерес к занятиям или спортивной игре, используя знания о его индивидуальных склонностях и особенностях (вовлекая малоподвижных и регулируя двигательную активность подвижных детей; подбирая сюжеты и распределяя роли в играх в зависимости от личностных особенностей детей и т.п.).

Распределение детей по группам здоровья:

	1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2023 (26 воспитанников)	72,2%	25%	2,8%	0 %

Разработанный комплекс мероприятий успешно применяли педагоги в течение года. У нас в детском саду уровень физического развития детей на приемлемом уровне, но недостаточно чтобы говорить о высоком уровне.

Проанализировав причины, мы выявили следующее:

1. Не достаточная работа по здоровьесбережению педагогов ДООУ.
2. Не выполнение родителями рекомендаций детского сада.
2. Наличие хронических заболеваний детей.
3. Отдельные родители не сразу обращаются за медицинской помощью при первых признаках болезни ребенка, стараются вылечить его народными средствами или просто подержать дома, вследствие чего период болезни затягивается. Некоторые родители перестраховываются, держат ребенка дома 1-2 недели после полного выздоровления.

Социальное окружение дошкольного учреждения:

Дошкольное образовательное учреждение находится в центре села, что способствует удовлетворению потребности родителей в образовательных услугах. Также детский сад посещают дети г. Красный Кут. Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности. Для обеспечения и реализации воспитательно-образовательных задач, необходимо, чтобы МДОУ было частью образовательного пространства, поэтому МДОУ является открытой социальной системой, успешно сотрудничает с различными, общественными организациям

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества
Образование	ГАУ ДПО «СОИРО» Управление образования Краснокутского района Саратовской области	Повышение квалификации работников образования. Участие в методических мероприятиях по введению ФГОС ДО (смотрях, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок).
	МОУ СОШ №1, №3	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, экскурсии для воспитанников.

	Дошкольные учреждения района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом
	Клуб с. Норки	Участие в праздничных мероприятиях
	МОУ ДОД «Дом детского творчества» г. Красный Кут	Участие в выставках, смотрах- конкурсах;
Медицина	Детская поликлиника	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)
	Аптека	- приобретение лекарств
Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.
	ГИБДД	проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах
	ПДН	воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении
Информационность	Районная газета	Публикации в газетах.
	СМИ (федеральный уровень)	электронные педагогические издания: написание статей из опыта работы, публикация методических разработок педагогов

Административно-хозяйственная работа.

Состояние материально – технической базы МДОУ соответствует санитарно – гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи.

В каждой групповой комнате МДОУ «Детский сад № 15 «Одуванчик» имеется: игровая комната, спальня, туалет, моечная, приемная. Оборудование групповых помещений соответствует возрастным особенностям детей, отвечает санитарно – гигиеническим требованиям, оно безопасно в эксплуатации, удобно и рационально расположено. Имеется свободный доступ к игровому и спортивному оборудованию, к средствам для занятия художественной, изобразительной, конструктивной и подвижной деятельностью. Оборудование и обстановка в группах многофункциональны и мобильны.

Предметно-развивающая среда в группах регулярно обновляется и пополняется. Во всех группах имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные материалы.

Приобретено в течение года: Посуда, смесители, светодиодные лампы.

По федеральной программе приобрели игрушки, полотенца, медикаменты.

Летом 2023 года проведён косметический ремонт внутри здания (ремонт и покраска спальных комнат, полов, покраска потолка) и на участке, выполнены работы по благоустройству участка. Произвели частичную замену шифера крыши. Коллектив ДОУ постоянно занимается благоустройством детского сада и территории.

Анализ деятельности МДОУ «Детский сад № 15 «Одуванчик» с.Норки Краснокутского района Саратовской области» за 2023 календарный год выявил успешные показатели в деятельности учреждения. Основные годовые задачи выполнены. Методическая активность педагогов достаточно высокая (повышение квалификации и аттестации педагогов) Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы. Повысилась заинтересованность и педагогическая компетентность родителей (законных представителей), возросла их активность участия в жизни ребенка в условиях дошкольного учреждения.

В целом результаты работы за 2023 год удовлетворительные.

Таким образом, основные направления этого учебного года выполнены. Учреждение функционирует в режиме развития.

Задачи на 2024 учебный год сформулированы исходя из возникающих потребностей дошкольного учреждения в более углубленной работе по отдельным направлениям, а так – же в связи с изменениями в образовательном процессе, введения ФГОС ДО в систему дошкольного образования

Основное направление работы ДОУ: проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях работы по ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие

психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

На 2023 год были намечены следующие задачи:

- Формирование глубинной привязанности у детей к своему народу, культуре, воспитанию патриотизма.
- Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
- Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой и основам здорового образа жизни.
- Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста в ДОУ в процессе экологического воспитания посредством экспериментирования.
- Организовать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МДОУ «Детский сад №15 «Одуванчик» с.Норки
Краснокутского района Саратовской области
на 31.12.2023 года

№ п/п	Показатели	Ед.измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	26
1.1.1	В режиме полного рабочего дня 10,5 часов	26
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	24
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	26
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8%
1.7.	Численность/удельный вес воспитанников, принявших участие в смотрах, конкурсах, фестивалях, викторинах, олимпиадах в общей численности воспитанников.	16/50 %
	Численность/ удельный вес воспитанников призеров, победителей, в общей численности воспитанников на:	
1.7.1	Уровне ДОУ	
1.7.2	Муниципальном уровне	13/36,1%

1.7.3	Региональном уровне	
1.7.4	Всероссийском уровне	3/8,3%
1.8.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4/100%
1.8.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/ 75 %
1.8.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/ 75 %
1.8.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.8.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/25 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/100%
1.9.1	Высшая	
1.9.2	Первая	4/100 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.10.1	До 5 лет	
1.10.2	Свыше 25 лет	2/50 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 45 лет	3/75 %
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100 %
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/36

1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	305,3 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	-
2.4.	Наличие музыкального зала	-
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
2.6.	Наличие учебно-методического обеспечения	90%
2.7.	Наличие библиотечно-информационного обеспечения	90%
2.8.	Наличие материально-технической базы	100%